

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONT E ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
UDA N^ 1 Let's get acquainted	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Asse dei linguaggi Asse matematico Asse storico- sociale Insegnamenti: italiano inglese Storia geografia Diritto laboratorio dei servizi	Competenze asse: • Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi • Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	Numbers Dates Days of the week Months Seasons Prepositions of place Verb TO BE TO HAVE There is \ there are This/that Possessive adjectives Plural Possessive's Nationalities Where are you from?	-Introduction -Describe people physically and their personality	25	Griglia di valutazione per competenze

				Introduction and greetings			
UDA N^ Routines	2 ☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Asse dei linguaggi Insegnamenti: Inglese	Competenze asse: Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi	<i>Present simple</i> (tutte le forme); avverbi ed espressioni avverbiali di frequenza; preposizioni di tempo (<i>at, in, on</i>) Adverbs of frequency Present continuous Giving Personal information Telling the time Saying Dates Object pronouns Talking about routines	Ricerche, powerpoint, letture, elaborati, esercizi	15	Griglia di valutazione per competenze
UDA n 3 Food and quantities	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale	Assi coinvolti: Asse dei linguaggi: Lingua inglese	Competenze asse : Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per	Countable and uncountable Some \ any \ a lot of A few \ a little Imperatives Verbs of preference Food and drink	Padlet o PowerPoint per presentare ricette del panorama anglofono trovando similitudini e/o	20	Griglia di valutazione per competenze

	☐ di PCTO		descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.	Containers and quantities Verbs about cooking	differenze con la propria cultura attraverso le tradizioni culinarie al fine di sensibilizzare gli studenti verso l'accoglienza e le diversità		
UDA n 4 : Bullismo e cyberbullismo (Educazione Civica)	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Asse linguaggi : Asse matematico Asse storico- sociale Insegnamenti: storia inglese diritto TIC spagnolo Fisica religione Scienze umane metodologie	Competenze di cittadinanza : Attivare atteggiamenti consapevoli di partecipazione alla vita sociale e civica Acquisire consapevolezza dei propri diritti e doveri di cittadino a livello territoriale e nazionale Comprendere il significato di cittadinanza digitale ed i principali diritti e doveri del 'cittadino digitale' Utilizzare e produrre testi multimediali Saper riconoscere i possibili rischi connessi all'uso dei social media e alla navigazione in rete Riconoscere le cause e contribuire a promuovere	 Imperativo Emotions Past simple e used to	 Produzione di word wall relativi alla tematica e riflessione sul tema	3	Griglia di valutazione per competenze

			stili di vita rispettosi per il benessere dell'adolescente. Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione diversi. Raccogliere e interpretare dati Progettare Agire in modo autonomo e responsabile				
Uda n.5 la Costituzione	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Asse linguaggi : Asse matematico Asse storico- sociale Insegnamenti: tutte le discipline	Competenza 1 Competenza 3 Competenza 4 Competenza 9 Organizzare, gestire e comunicare informazioni; Esprimere le proprie opinioni personali effettuando collegamenti interdisciplinari; Cittadinanza attiva e consapevole: promuovere il senso civico e la consapevolezza dei diritti e dei doveri, incentivando una	Symbols of USA and UK	Ricerche e powerpoint sulle bandiere e i simboli di UK e USA	2	Griglia di valutazione per competenze

			partecipazione responsabile alla vita sociale e democratica; Pensiero critico e analisi: sviluppare la capacità di interpretare testi e documenti giuridici, di riflettere su concetti di giustizia e legalità, e di analizzare situazioni alla luce dei principi costituzionali.				
Uda n.6 “Io, l’ambiente e il territorio”	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Asse linguaggi : Asse matematico Asse storico- sociale Insegnamenti: tutte le discipline	Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell’ambiente	I luoghi di Londra	Ricerche e powerpoint sui landmarks di Londra	2	Valutazione formativa: durante tutto il percorso si procederà all’osservazione sistematica sia delle conoscenze e delle abilità acquisite, sia dell’impegno, della collaborazione e della condivisione delle proprie esperienze, all’interno del gruppo di apprendimento Valutazione sommativa da individuare per

			naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete; Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali; Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi			ogni singola disciplina. Valutazione delle competenze: verterà sul processo e sul prodotto mediante rubriche* Autovalutazione e metacognitiva: a conclusione dei lavori viene richiesta un'autovalutazione metacognitiva agli studenti.
--	--	--	--	--	--	--

- ✓ Inserire il titolo sintetico dell'UdA
- ✓ Specificare il tipo di UdA. L'UdA monodisciplinare è un percorso didattico sviluppato da un solo insegnamento dell'asse di riferimento; l'UdA multidisciplinare coinvolge più insegnamenti, anche di assi differenti; l'UdA di asse coinvolge o tutti o più di un insegnamento dell'asse culturale oppure più assi dell'area generale; l'UdA di indirizzo coinvolge almeno un asse dell'area generale e l'asse dell'area di indirizzo professionalizzante; le UdA di recupero o di potenziamento possono essere

svolte/assegnate in itinere o durante la pausa didattica, al termine del primo periodo, oppure in occasione della revisione del PFI; l'UdA progettuale riguarda le ore dedicate allo sviluppo dei progetti scolastici; le UdA di PCTO (solo per il triennio) riguardano i percorsi di alternanza scuola-lavoro.

- ✓ Specificare gli assi coinvolti o gli insegnamenti
- ✓ Indicare le competenze comuni (area generale e area professionale) e quelle proprie degli assi coinvolti.
- ✓ Inserire i saperi essenziali – quelli che consentono all'allievo di acquisire ulteriori conoscenze - promossi dalle UdA.
- ✓ Indicare i compiti proposti agli allievi ed i prodotti che ci si aspetta.

Vimercate, 18 Novembre 2024

Il docente : Marika Di Bella